

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º ou 11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto – Programas novos
e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE ECONOMIA A / INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	60 pontos

II

1.	10 pontos
2.	15 pontos
	25 pontos

III

1.	15 pontos
2.	20 pontos
3.	15 pontos
	50 pontos

IV

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	20 pontos
4.	10 pontos
	65 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

712/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos devem resultar da aplicação dos critérios apresentados, sendo, assim, obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta aberta, se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

1.1. No GRUPO I

- O examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**.
- Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a **classificação da resposta será de zero pontos**.
- Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa escolhida, transcrever a opção que lhe corresponde, esta **deverá ter a mesma classificação** que teria a indicação da letra correspondente.

1.2. Nos GRUPOS II, III e IV

Avaliação de competências no domínio específico da disciplina

Para os diferentes níveis de desempenho, inerentes às competências específicas implicadas no item em causa, são apresentados critérios específicos de classificação, devendo os professores classificadores valorizar as respostas de acordo com os critérios apresentados.

No entanto, o facto de a Economia ser uma Ciência Social, passível de diferentes abordagens, impossibilita tipificar sugestões de resposta aos itens de uma forma exaustiva e completamente padronizada. Por outro lado, as sugestões de resposta constantes dos referidos critérios são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, os critérios específicos de classificação apresentados constituem uma orientação para os professores classificadores, devendo, contudo, ter-se em atenção que:

- as sugestões de correcção apresentadas não esgotam todas as possibilidades de resposta relevante. Deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas, devidamente fundamentadas e adequadas ao respectivo item deverão ser igualmente cotadas de acordo com os níveis de desempenho apresentados;
- as respostas também não deverão ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exactamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a usada em alternativa seja adequada e rigorosa;
- os descritores dos níveis de desempenho, constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados definitivamente exaustivos; assim, no caso de surgirem dúvidas sobre o enquadramento de uma resposta num determinado nível, oscilando o professor classificador entre dois dos níveis apresentados, deverá ser atribuída a cotação de nível superior.

Avaliação de competências de comunicação escrita em língua portuguesa

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além de competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem.

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... D	B	3 pontos
2.	..... B	A	3 pontos
3.	..... D	C	3 pontos
4.	..... C	A	3 pontos
5.	..... B	D	3 pontos
6.	..... C	D	3 pontos
7.	..... A	C	3 pontos
8.	..... C	C	3 pontos
9.	..... D	B	3 pontos
10.	..... A	D	3 pontos
11.	..... C	A	3 pontos
12.	..... A	B	3 pontos
13.	..... C	A	3 pontos
14.	..... D	A	3 pontos
15.	..... D	B	3 pontos
16.	..... C	B	3 pontos
17.	..... D	A	3 pontos
18.	..... A	D	3 pontos
19.	..... B	C	3 pontos
20.	..... A	C	3 pontos
	A transportar		60 pontos

II

1. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Cotações	
Níveis**	2	A resposta caracteriza o mercado de monopólio relativamente ao número de vendedores e à capacidade de controlo sobre o preço, referindo, nomeadamente, a existência de: <ul style="list-style-type: none"> • um vendedor (uma única empresa); • um controlo (quase) absoluto sobre a determinação do preço (dada a existência de um único vendedor). 	10
	1	A resposta apenas caracteriza o mercado de monopólio relativamente a um dos aspectos pedidos.	5

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

2. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		3	2	1	3	2	1
Níveis**	3	A resposta caracteriza o Mercado Único que a Comunidade Europeia instituiu, referindo que este garante a liberdade de circulação de... <ul style="list-style-type: none"> • bens; • serviços; • capitais; • pessoas. 		15	14	13
	2	A resposta apresenta apenas três dos aspectos referidos anteriormente.		10	9	8
	1	A resposta apresenta apenas dois dos aspectos referidos.		5	4	3

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

V.S.F.F.

712/C/5

III

1. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	3	A resposta explicita a crescente importância do sector terciário na estrutura produtiva, referindo, nomeadamente, dois dos seguintes factos: <ul style="list-style-type: none"> • a transferência de mão-de-obra dos sectores primário e secundário para o sector terciário (o aumento do peso do sector terciário na estrutura sectorial do emprego); • o crescente contributo do sector terciário para o valor do PIB; • a crescente integração de actividades terciárias nos outros sectores de actividade económica (primário e secundário); • o crescente recurso às novas tecnologias da informação e da comunicação, permitido pelo desenvolvimento tecnológico. 	15	14	13
	2	A resposta apenas refere um dos aspectos citados anteriormente, para explicitar a crescente importância do sector terciário na estrutura produtiva.	10	9	8
	1	A resposta apenas refere a crescente importância do sector terciário na estrutura produtiva.	5	4	3

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

2. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	4	A resposta explica o modo como evoluíram os salários reais, entre 2001 e 2004, referindo, nomeadamente, os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • períodos de crescimento do salário real – em 2001, 2002 e 2004, a taxa de variação do salário nominal (respectivamente, 5,6%, 3,9% e 2,6%) foi superior à taxa de variação do IPC (respectivamente, 4,4%, 3,6% e 2,4%); • período de diminuição do salário real – em 2003, a taxa de variação do salário nominal (2,6%) foi inferior à taxa de variação do IPC (3,3%). 	20	19	18
	3	A resposta apenas refere que se verificou um aumento do salário real em termos globais no período considerado, relacionando este facto com as taxas de variação dos salários nominais e do IPC.	15	14	13
	2	A resposta apenas refere que houve um aumento do salário real no período considerado.	10	9	8
	1	A resposta limita-se a explicitar o conceito de salário real.	5	4	3

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

3. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		3	2	1	3	2	1	
Níveis**	3	A resposta explica o papel do Estado na redistribuição do rendimento, referindo, nomeadamente, que: <ul style="list-style-type: none"> • a intervenção do Estado nesta área tem como objectivo corrigir desigualdades resultantes da repartição operada pelo mercado (repartição primária); • através da aplicação de impostos directos progressivos, o Estado efectua uma forma de correcção das desigualdades verificadas; • através de transferências internas (por exemplo, das prestações sociais pagas às Famílias), o Estado efectua uma outra forma de correcção das desigualdades. 	15	14	13			
	2	A resposta apenas refere dois dos aspectos citados anteriormente.	10	9	8			
	1	A resposta apenas refere um dos aspectos citados.	5	4	3			

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

IV

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	4	A resposta apresenta os factores que estiveram na base da desaceleração da economia portuguesa em 2005, referindo, nomeadamente, quatro dos seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • o abrandamento da economia foi determinado pela queda do investimento; • o investimento teve uma redução, em termos reais, de 3,7% em relação ao ano anterior (2004), ano em que tinha tido um crescimento de 1,1%; • o abrandamento foi ainda determinado por uma redução significativa do contributo das exportações para o crescimento do PIB; • as exportações tiveram um crescimento reduzido, em termos reais, em 2005, muito inferior ao verificado no ano anterior (0,9% e 5,3% respectivamente); • o consumo privado também desacelerou (apesar de ter crescido a uma taxa superior à do PIB, em 2005), embora com uma quebra muito menor que a das exportações e que a do investimento. 	20	19	18
	3	A resposta apenas refere três dos aspectos apresentados.	15	14	13
	2	A resposta apenas refere dois dos aspectos apresentados.	10	9	8
	1	A resposta apenas refere um dos aspectos apresentados.	5	4	3

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

V.S.F.F.

712/C/9

2. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Cotações*	
Níveis**	3	<p>A resposta apresenta os seguintes cálculos (ou outros equivalentes):</p> <ul style="list-style-type: none"> Procura Global = Consumo Privado + Consumo Público + Investimento + Exportações. $Procura\ Global = 95\ 897 + 31\ 123 + 32\ 886 + 42\ 000 = 201\ 906.$ O valor da Procura Global, em 2005, foi de 201 906 milhões de euros. <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> Procura Global = Procura Interna + Exportações. $Procura\ Global = 159\ 906 + 42\ 000 = 201\ 906.$ O valor da Procura Global, em 2005, foi de 201 906 milhões de euros. 	15
	2	A resposta apenas apresenta as componentes da Procura Global.	10
	1	A resposta omite uma das componentes da Procura Global.	5

* Dada a natureza do item, não é considerado o nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

3. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	4	A resposta relaciona crédito com consumo privado, recorrendo ao texto, referindo, nomeadamente, os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> o crédito influencia o consumo das Famílias, na medida em que estas a ele podem recorrer para fazer face a despesas de consumo – quanto maior for o recurso ao crédito (tudo o resto constante) mais elevado será o consumo privado (transferindo consumos futuros para o presente); o nível reduzido das taxas de juro torna o crédito mais barato, constituindo um incentivo ao mesmo; o alargamento dos prazos de pagamento dos empréstimos é outro factor de incentivo de recurso ao crédito; a existência de novos produtos no mercado de crédito ao consumo incentiva igualmente o crédito, logo o consumo. 	20	19	18
	3	A resposta apenas refere três dos aspectos apresentados.	15	14	13
	2	A resposta apenas refere dois dos aspectos apresentados.	10	9	8
	1	A resposta apenas refere um dos aspectos apresentados.	5	4	3

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

4. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Cotações	
Níveis**	2	A resposta deverá explicitar que o valor significa que apenas 76,5% do valor das importações foi pago (coberto) pelo valor das exportações.	10
	1	A resposta limita-se a apresentar a fórmula de cálculo da taxa de cobertura.	5

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.