



Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 712/1.ª Fase

Critérios de Classificação

11 Páginas

2013

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos) 90 pontos
90 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos
2. 15 pontos
3. 15 pontos
4. 10 pontos
60 pontos

GRUPO III

1. 20 pontos
2. 15 pontos
3. 15 pontos
50 pontos

TOTAL 200 pontos

**A classificação da prova deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios específicos de classificação dos itens de construção (Grupos II e III), organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. As sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de resposta apresentadas nos critérios específicos de classificação não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente corretas e sejam adequadas ao solicitado no item devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias e de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respetivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não apresentarem exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve apresentar:
 - uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
 - os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
 - uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de construção, caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de construção que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar, o resultado e a unidade de medida.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso. |
| 2 | Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. |
| 1 | Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível. |

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

| | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 | |
|-----|----------------|----------|----------|
| 1. | (C) | (B)..... | 5 pontos |
| 2. | (A) | (C)..... | 5 pontos |
| 3. | (C) | (D)..... | 5 pontos |
| 4. | (D) | (A)..... | 5 pontos |
| 5. | (A) | (A)..... | 5 pontos |
| 6. | (B) | (C)..... | 5 pontos |
| 7. | (A) | (A)..... | 5 pontos |
| 8. | (C) | (B)..... | 5 pontos |
| 9. | (D) | (C)..... | 5 pontos |
| 10. | (D) | (A)..... | 5 pontos |
| 11. | (A) | (D)..... | 5 pontos |
| 12. | (C) | (C)..... | 5 pontos |
| 13. | (C) | (B)..... | 5 pontos |
| 14. | (B) | (D)..... | 5 pontos |
| 15. | (B) | (A)..... | 5 pontos |
| 16. | (A) | (B)..... | 5 pontos |
| 17. | (A) | (C)..... | 5 pontos |
| 18. | (B) | (A)..... | 5 pontos |

GRUPO II

1. **20 pontos**

Na resposta, é relacionada a evolução do desemprego em Portugal, no período de 2005 a 2010, com a ação redistributiva do Estado, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- no período de 2005 a 2010, a taxa de desemprego total aumentou, passando de 7,6%, em 2005, para 10,8%, em 2010; este agravamento do desemprego total foi acompanhado pelo aumento da taxa de desemprego de longa duração, que passou de 3,8%, em 2005, para 5,9%, em 2010;
- no período considerado, verificou-se um aumento da taxa de risco de pobreza antes das transferências sociais, que passou de 40,2%, em 2005, para 42,5%, em 2010; este aumento da taxa de risco de pobreza antes das transferências sociais está, em parte, associado ao aumento do desemprego total e do desemprego de longa duração;
- no mesmo período, verificou-se que as transferências correntes do Estado para as Famílias aumentaram, registando uma taxa de variação de 38,0%, tendo aumentado igualmente o seu peso no PIB, que passou de 17,8%, em 2005, para 21,9%, em 2010;
- no período em causa, o aumento das transferências correntes do Estado para as Famílias reflete o reforço da ação redistributiva do Estado, como forma de responder ao aumento da taxa de risco de pobreza antes das transferências sociais;
- no período de 2005 a 2010, apesar do agravamento da taxa de risco de pobreza antes das transferências sociais, a percentagem da população em risco de pobreza depois das transferências sociais diminuiu, passando de 18,5%, em 2005, para 18,0%, em 2010. Esta diminuição evidencia a ação redistributiva do Estado.

¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no gráfico e nos quadros;
- cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | Níveis* | | |
|--|----------|--|---------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Níveis | 6 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos. | 18 | 19 | 20 |
| | 5 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. | 15 | 16 | 17 |
| | 4 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos. | 12 | 13 | 14 |
| | 3 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 9 | 10 | 11 |
| | 2 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 6 | 7 | 8 |
| | 1 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 3 | 4 | 5 |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Na resposta, são apresentados, de forma completa, as fórmulas, os cálculos que se seguem (ou outros equivalentes), o resultado e a unidade de medida corretos.

- Produtividade média do trabalho = Produção total / número de trabalhadores
- $242 = \text{Produção total dos 5 trabalhadores por dia} / 5$
- Produção total dos 5 trabalhadores por dia = 1210 (relógios)**

- Produtividade marginal do trabalho = acréscimo da produção / acréscimo do número de trabalhadores
- $620 = \text{acrécimo da produção diária pelo emprego do sexto trabalhador} / 1$
- Acrécimo da produção diária pelo emprego do sexto trabalhador = 620 (relógios)**

- Produção total dos 6 trabalhadores por dia = $1210 + 620$
- Produção total dos 6 trabalhadores por dia = 1830 relógios

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação* |
|--------|--|------------|
| 7 | Na resposta, é corretamente apresentado o percurso acima referido. | 15 |
| 6 | Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas existe erro na identificação da unidade de medida. | 13 |
| 5 | Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são apresentadas as fórmulas. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos. | 11 |
| 4 | Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não são indicadas as fórmulas, nem é indicada a unidade de medida correta. | 9 |
| 3 | Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas da produtividade média e da produtividade marginal do trabalho, são indicados os cálculos e os resultados corretos da produção total dos 5 trabalhadores e do acréscimo da produção pelo emprego do sexto trabalhador e é apresentada a unidade de medida correta.** | 7 |

(Continua na página seguinte)

* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

** A referência a esta unidade de medida será exigível se a resposta apenas apresentar o cálculo da produtividade média ou da produtividade marginal.

(Continuação)

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação* |
|--------|--|------------|
| 2 | Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas da produtividade média e da produtividade marginal do trabalho, são indicados os cálculos e os resultados corretos da produção total dos 5 trabalhadores e do acréscimo da produção pelo emprego do sexto trabalhador, mas não é indicada a unidade de medida, ou existe erro na identificação da unidade de medida. OU Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula de cálculo da produtividade média ou, em alternativa, a fórmula de cálculo da produtividade marginal do trabalho, e são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos.** | 5 |
| 1 | Na resposta, apenas são corretamente apresentadas as duas fórmulas indicadas. | 3 |

* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

** A referência a esta unidade de medida será exigível se a resposta apenas apresentar o cálculo da produtividade média ou da produtividade marginal.

3. 15 pontos

Na resposta, são identificados e explicitados os dois efeitos da inflação a que o texto se refere, sendo mencionados, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- os efeitos da inflação são a perda do valor da moeda e a deterioração do poder de compra;
- ao verificar-se um aumento generalizado do preço dos bens e serviços, torna-se necessário despende maior quantidade de moeda para adquirir o mesmo bem, o que traduz a perda do valor da moeda;
- face a um aumento do nível médio dos preços, e considerando que o rendimento nominal se mantém constante, verifica-se uma redução da quantidade de bens e serviços que é possível adquirir com esse rendimento, o que traduz a deterioração do poder de compra.

¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - é apresentado de forma articulada e coerente;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | Níveis* | | |
|--|---|---|---------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Níveis | 5 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos. | 13 | 14 | 15 |
| | 4 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos. | 10 | 11 | 12 |
| | 3 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 7 | 8 | 9 |
| | 2 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 4 | 5 | 6 |
| | 1 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 1 | 2 | 3 |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

4. 10 pontos

Na resposta, são indicados dois dos seguintes fatores determinantes da procura, ou outros considerados equivalentes:

- o rendimento dos consumidores;
- as preferências dos consumidores;
- o preço dos bens complementares.

| Níveis | Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 2 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, dois dos aspetos acima referidos. | 10 |
| 1 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 5 |

Nota – Se a resposta referir mais do que dois fatores determinantes da procura, apenas devem ser considerados os dois nela referidos em primeiro lugar.

GRUPO III

1. 20 pontos

Na resposta, são explicitadas as alterações verificadas nas exportações portuguesas em 2010, face a 2000, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2010, face a 2000, o peso das exportações portuguesas de bens e serviços em percentagem do PIB aumentou, tendo passado de 29,1%, em 2000, para 31,5%, em 2010;
- em 2010, face a 2000, verificou-se, por um lado, um aumento do peso das exportações de produtos de média-baixa tecnologia (em percentagem do total das exportações portuguesas por grau de intensidade tecnológica), que passou de 14,3%, em 2000, para 24,2%, em 2010, e, por outro lado, uma redução do peso das exportações de produtos de baixa tecnologia, que passou de 44,2%, em 2000, para 37,4%, em 2010; estas alterações na estrutura das exportações por grau de intensidade tecnológica traduzem uma mudança no padrão produtivo de especialização em Portugal;
- em 2010, a população empregada com o ensino superior representava 19,0% do total da população empregada (contra 13,3% registados em 2003); o valor apresentado, apesar de evidenciar uma aproximação de Portugal à média da UE a 27 Estados-membros, continuava a situar-se abaixo dessa média que, em 2010, era 29,6%; esta alteração poderá explicar o comportamento registado pelas exportações portuguesas;
- em 2010, face a 2000, registou-se, em Portugal, um aumento do investimento em I&D em percentagem do PIB, passando de 0,7%, em 2000, para 1,6%, em 2010; apesar do crescimento registado, estes valores situavam-se abaixo da média da UE a 27 Estados-membros, cujo peso do investimento em I&D em percentagem do PIB era 1,9%, em 2000, e 2,0%, em 2010; este crescimento do investimento em I&D em percentagem do PIB, em Portugal, poderá explicar o comportamento registado pelas exportações portuguesas;
- em 2010, face a 2000, o registo de patentes por milhão de habitantes em Portugal sofreu um acréscimo, passando de 4,1 por milhão de habitantes, em 2000, para 10,2 por milhão de habitantes, em 2010, o que reflete a melhoria registada no investimento em I&D; apesar da melhoria ocorrida neste indicador, verificamos que os valores referentes à economia portuguesa continuavam a situar-se abaixo dos valores médios da UE a 27 Estados-membros; o aumento do número de patentes registadas, por Portugal, poderá explicar o comportamento verificado pelas exportações portuguesas.

¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto e dos dados apresentados nos quadros;
- cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | | Níveis* | | |
|---|---|---|----|---------|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| Níveis | 6 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos. | 18 | 19 | 20 | |
| | 5 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos. | 15 | 16 | 17 | |
| | | OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. | | | | |
| | 4 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. | 12 | 13 | 14 | |
| | | OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos. | | | | |
| | 3 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos. | 9 | 10 | 11 | |
| OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | | | | | | |
| 2 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 3 | 4 | 5 | | |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Na resposta, é identificada a política comercial adotada pelo país B e são explicitados dois dos possíveis efeitos sobre a sua economia, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- o país B aplicou uma política comercial protecionista;
- a proibição da importação de frangos congelados pelas autoridades do país B provocou a redução da oferta externa de frangos congelados no mercado interno do país B, o que (mantendo-se tudo o resto constante) poderá ter permitido o aumento da quantidade vendida pelas empresas desse país;
- a proibição da importação de frangos congelados pelas autoridades do país B poderá ter provocado uma diminuição da oferta de frangos congelados no mercado interno do país B, o que (mantendo-se tudo o resto constante) poderá ter conduzido ao aumento do preço dos frangos congelados nesse país;
- a proibição da importação de frangos congelados pelas autoridades do país B provocou a redução das importações de frangos congelados realizadas pelo país B, o que (mantendo-se tudo o resto constante) poderá ter conduzido a uma melhoria do saldo da Balança de bens desse país.

¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - é apresentado de forma articulada e coerente;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | Níveis* | | |
|--|----------|---|---------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Níveis | 5 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, o primeiro aspeto e dois dos três últimos aspetos acima referidos. | 13 | 14 | 15 |
| | 4 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, o primeiro aspeto e um dos três últimos aspetos referidos e, de forma menos correta, outro dos três últimos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, dois dos três últimos aspetos acima referidos. | 10 | 11 | 12 |
| | 3 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, o primeiro aspeto e um dos três últimos aspetos acima referidos. OU Na resposta são contemplados, de forma correta, o primeiro aspeto e, de forma menos correta, dois dos três últimos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, um dos três últimos aspetos e, de forma menos correta, outro dos três últimos aspetos acima referidos. | 7 | 8 | 9 |
| | 2 | Na resposta são contemplados, de forma correta, o primeiro aspeto e, de forma menos correta, apenas um dos três últimos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, dois dos três últimos aspetos acima referidos. OU Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos três últimos aspetos acima referidos. | 4 | 5 | 6 |
| | 1 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas o primeiro aspeto acima referido. OU Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos três últimos aspetos acima referidos. | 1 | 2 | 3 |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Na resposta, são explicitadas três das razões que justificam a situação apresentada, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o valor do Produto, em 2010, quer calculado a preços correntes, quer calculado a preços constantes é igual, 120 milhões de euros; esta situação justifica-se porque os preços utilizados no cálculo do valor do Produto quer a preços correntes, quer a preços constantes são os mesmos, os de 2010, ano considerado como base na situação apresentada;
- o valor do Produto, em 2011, calculado a preços correntes e a preços constantes é diferente, respetivamente, 150 e 104 milhões de euros; esta situação justifica-se porque, no cálculo do valor do Produto a preços correntes, são utilizados os preços desse ano, 2011, enquanto, no cálculo do valor do Produto a preços constantes, se utilizam os preços do ano base (os preços de 2010);
- o valor do Produto a preços constantes relativo a 2011, quando comparado com o valor do Produto a preços constantes relativo a 2010, é diferente, o que nos permite afirmar que terá ocorrido uma redução da quantidade produzida, uma vez que os dois valores são calculados utilizando os mesmos preços, ou seja, os do ano base (os preços de 2010);
- em 2011, verificou-se uma redução da quantidade produzida, o que, conjugado com a evolução registada pelo Produto calculado a preços correntes, permite concluir que existiu um aumento do nível médio dos preços no período de 2010 a 2011.

¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no quadro;
- cada aspeto
 - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
 - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos no documento apresentado no enunciado do item;
 - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

| Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina | | Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa | | | Níveis* | | |
|--|----------|---|----|----|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Níveis | 5 | Na resposta, são contemplados, de forma correta, três dos aspetos acima referidos. | 13 | 14 | 15 | | |
| | 4 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, três dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 10 | 11 | 12 | | |
| | 3 | Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos. | 7 | 8 | 9 | | |
| | 2 | Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 4 | 5 | 6 | | |
| | 1 | Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos. | 1 | 2 | 3 | | |

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.