



## Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

### Prova 712/Época Especial

Critérios de Classificação

10 Páginas

**2013**

#### COTAÇÕES

##### GRUPO I

1. a 18. .... (18 × 5 pontos) ..... 90 pontos  
**90 pontos**

##### GRUPO II

1. .... 20 pontos  
2. .... 15 pontos  
3. .... 15 pontos  
4. .... 10 pontos  
**60 pontos**

##### GRUPO III

1. .... 20 pontos  
2. .... 15 pontos  
3. .... 15 pontos  
**50 pontos**

**TOTAL ..... 200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios específicos de classificação dos itens de construção (Grupos II e III), organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. As sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de resposta apresentadas nos critérios específicos de classificação não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente corretas e sejam adequadas ao solicitado no item devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias e de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respetivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não apresentarem exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve apresentar:
  - uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
  - os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
  - uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de construção, caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de construção que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar, o resultado e a unidade de medida.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

1. (D) .....	5 pontos
2. (A) .....	5 pontos
3. (C) .....	5 pontos
4. (A) .....	5 pontos
5. (B) .....	5 pontos
6. (C) .....	5 pontos
7. (D) .....	5 pontos
8. (B) .....	5 pontos
9. (C) .....	5 pontos
10. (B) .....	5 pontos
11. (D) .....	5 pontos
12. (C) .....	5 pontos
13. (B) .....	5 pontos
14. (D) .....	5 pontos
15. (B) .....	5 pontos
16. (A) .....	5 pontos
17. (A) .....	5 pontos
18. (D) .....	5 pontos

## GRUPO II

1. .... 20 pontos

Na resposta, é apresentada a evolução da taxa de poupança das Famílias em Portugal, em 2011, face a 2010, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2011, face a 2010, verificou-se uma redução do peso da poupança das Famílias no total do Rendimento Disponível dos Particulares; em 2010, a taxa de poupança em percentagem do Rendimento Disponível dos Particulares era 10,2%, passando para 9,7%, em 2011;
- no período considerado, a evolução da taxa de poupança das Famílias esteve associada ao comportamento registado pelo Rendimento Disponível dos Particulares, cuja taxa de variação nominal passou de 3,1%, em 2010, para -1,0%, em 2011;
- no mesmo período, registou-se um decréscimo das remunerações do trabalho, cuja taxa de variação foi -1,2%, em 2011, um valor significativo dado o peso que ocupava no total, 68,0%, e registou-se ainda um aumento dos impostos diretos, que apresentaram uma taxa de variação de 10,0%, o que, atendendo à sua participação no cálculo do Rendimento Disponível dos Particulares, contribuiu para acentuar a queda verificada neste agregado, tendo limitado a capacidade de poupança das Famílias;
- em 2011, face a 2010, verificou-se um aumento da taxa de variação média anual do Índice de Preços no Consumidor, que passou de 1,4%, em 2010, para 3,7%, em 2011; o crescimento do nível médio dos preços, conjugado com o comportamento do Rendimento Disponível dos Particulares em termos nominais, poderá ter contribuído para a menor taxa de poupança das Famílias, pois provocou o decréscimo do Rendimento Disponível dos Particulares em termos reais, que passou de uma taxa de variação de 1,5%, em 2010, para -4,5%, em 2011.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos gráficos e no quadro;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
		1	2	3	1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>6</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os quatro aspetos acima referidos.	18	19	20		
	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os quatro aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	15	16	17		
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	12	13	14		
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	9	10	11		
	<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8		
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5		

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. .... **15 pontos**

Na resposta, é explicado o processo de eliminação do desequilíbrio no mercado do bem X e é indicada uma razão para a deslocação da curva da oferta da posição A1 para a posição A2, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o desequilíbrio no mercado do bem X, ou seja, o excesso de oferta, foi progressivamente eliminado através da descida do preço do bem; à medida que o preço foi descendo verificou-se uma redução da quantidade oferecida e um aumento da quantidade procurada;
- a progressiva eliminação do excesso de oferta no mercado do bem X conduziu à formação de um novo equilíbrio que foi alcançado para um preço de 200 euros e uma quantidade transacionada de 30 unidades, pois a este preço a quantidade procurada era igual à quantidade oferecida;
- a deslocação da curva da oferta da posição A1 para a posição A2 poderá ter resultado da introdução de uma inovação tecnológica (ou, em alternativa, de uma redução dos custos de produção do bem X, ou de uma redução do preço dos fatores produtivos).

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no gráfico;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos no documento apresentado no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
<b>Níveis</b>	5	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	4	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos.	10	11	12
	3	Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	2	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

**3. .... 15 pontos**

Na resposta, é identificado e explicitado o conceito a que o texto se refere, e é indicada uma possível causa para a ocorrência do fenómeno a ele associado, sendo mencionados, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o texto refere-se ao conceito de economia de escala;
- a longo prazo, à medida que aumenta a quantidade produzida, verifica-se a redução do custo total médio (ou, em alternativa, a quantidade produzida aumenta mais do que os custos totais de produção);
- as economias de escala poderão estar associadas a melhores práticas de gestão (ou, em alternativa, a uma maior especialização do trabalho, ou à possibilidade de recurso a tecnologias inovadoras e mais eficientes).

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	3	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	2	Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	8	9	10
	1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

**4. .... 10 pontos**

Na resposta, são identificadas e classificadas as duas formas de financiamento externo a que o texto se refere:

- o recurso ao mercado de títulos corresponde a um financiamento externo direto;
- o recurso ao crédito bancário corresponde a um financiamento externo indireto.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os dois aspetos acima referidos.	10
1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	5

**Nota** – Se a resposta referir mais do que dois aspetos, apenas devem ser considerados os dois nela referidos em primeiro lugar.

## GRUPO III

1. .... **20 pontos**

Na resposta, são explicitadas as alterações verificadas na estrutura da economia portuguesa, entre 2000 e 2010, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- no período em causa, o sector dos serviços reforçou a sua participação no VAB total, tendo passado de 67,9%, em 2000, para 73,8%, em 2010; em contrapartida, os sectores da agricultura, silvicultura e pesca e da indústria, construção, energia e água baixaram a sua participação no VAB total, tendo passado, respetivamente, de 3,6% e 28,5%, em 2000, para 2,3% e 23,9%, em 2010;
- no período referido, o VAB total registou uma taxa de variação de 35,7%; esta variação deveu-se, sobretudo, à participação positiva do sector dos serviços, que registou uma taxa de variação de 47,5%, um valor expressivo dado o peso deste sector no VAB total quer em 2000, quer em 2010;
- no período em análise, o emprego por sector de atividade acompanhou a tendência registada pelo VAB sectorial, sendo o sector dos serviços o único cujo peso cresceu, passando de 52,8%, em 2000, para 61,4%, em 2010;
- no mesmo período, verificou-se um decréscimo do emprego total, cuja taxa de variação foi -0,9%; esta redução do emprego total deveu-se, sobretudo, ao sector da indústria, construção, energia e água, que registou uma taxa de variação de -20,5%;
- no período considerado, todos os sectores de atividade registaram um crescimento do valor da produtividade por trabalhador, destacando-se o sector da indústria, construção, energia e água, que registou uma taxa de variação de 43,5%, valor que se situou acima da taxa de variação da produtividade do país; no entanto, em 2000 e em 2010, o sector dos serviços foi o que apresentou o valor da produtividade por trabalhador, por ano, mais elevado, respetivamente, 28 569 euros e 36 538 euros, valores que se situavam acima dos valores médios da produtividade do país.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos quadros;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		1	2	3	
<b>Níveis</b>	<b>6</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos.	18	19	20
	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos.	15	16	17
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	12	13	14
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	9	10	11
	<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. .... 15 pontos

Na resposta, são apresentados, de forma completa, as fórmulas, os cálculos que se seguem (ou outros equivalentes), o resultado e a unidade de medida corretos.

- Taxa de cobertura = (valor das exportações de mercadorias / valor das importações de mercadorias) × 100
- $80 = (\text{valor das exportações de mercadorias} / 10\ 000) \times 100$
- Valor das exportações de mercadorias = 8000 (euros)\*\*
  
- Saldo da Balança de mercadorias = valor das exportações de mercadorias – valor das importações de mercadorias
- Saldo da Balança de mercadorias = 8000 – 10 000
- Saldo da Balança de mercadorias = – 2000 euros

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
7	Na resposta, é corretamente apresentado o percurso acima referido.	15
6	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida, ou existe erro na identificação da unidade de medida.	13
5	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são apresentadas as fórmulas. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	11
4	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não são indicadas as fórmulas, nem é indicada a unidade de medida correta.	9
3	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula da taxa de cobertura, são indicados os cálculos e o resultado corretos do valor das exportações de mercadorias, e é apresentada a unidade de medida correta.**	7
2	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula da taxa de cobertura, são indicados os cálculos e o resultado corretos do valor das exportações de mercadorias, mas não é indicada a unidade de medida, ou existe erro na identificação da unidade de medida.	5
1	Na resposta, apenas são corretamente apresentadas as duas fórmulas indicadas.	3

\* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

\*\* A referência a esta unidade de medida será exigível se a resposta apenas apresentar o cálculo do valor das exportações de mercadorias.

3. .... 15 pontos

Na resposta, é identificada a falha de mercado a que o texto se refere e são explicitadas as razões da intervenção do Estado destinada a ultrapassá-la, sendo mencionados, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o texto refere-se a uma externalidade negativa;
- o mercado tem, por vezes, ineficiências; de forma a ultrapassar estas ineficiências, o Estado intervém na economia com vista a promover o aumento da eficiência;
- a intervenção do Estado pretende ter em conta os benefícios e/ou os custos ignorados pelos agentes económicos e contribuir para uma afetação mais eficiente dos recursos da economia.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos.	10	11	12
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.