

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/Época Especial

Critérios de Classificação

10 Páginas

2016

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS		PONTUAÇÃO
1.	(B)	5
2.	(B)	5
3.	(C)	5
4.	(A)	5
5.	(C)	5
6.	(D)	5
7.	(C)	5
8.	(B)	5
9.	(B)	5
10.	(D)	5
11.	(C)	5
12.	(A)	5
13.	(D)	5
14.	(B)	5
15.	(C)	5
16.	(A)	5
17.	(B)	5
18.	(A)	5
19.	(D)	5
20.	(C)	5

GRUPO II

1.1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o valor do RDP decresceu, tendo registado uma taxa de variação (nominal)¹ de – 3,2%;
- as remunerações do trabalho foram uma das componentes que justificaram o decréscimo do RDP, tendo registado uma taxa de variação (nominal)¹ de – 8,7%;
- os impostos diretos foram a outra componente que justificou o decréscimo do RDP, tendo registado uma taxa de variação (nominal)¹ de 39,4%;
- o decréscimo (percentual) das remunerações do trabalho foi superior ao decréscimo (percentual) do RDP, o que contribuiu para a diminuição do peso desta componente no total do RDP;
- o aumento (percentual) dos impostos diretos face ao decréscimo (percentual) do RDP contribuiu para o aumento do peso desta componente no total do RDP.

¹ A referência «nominal» será exigida apenas uma vez ao longo da resposta.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		
		1	2	3
5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	18	19	20
4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	14	15	16
3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	10	11	12
2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Níveis	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	1	2	3
		Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		
1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	2	3	4

1.2. **15 pontos**

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor do RDP em 2014 =
 $= 126\,181,6 + (126\,181,6 \times (-3,2)) / 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Valor do RDP em 2014 =
 $= 122\,143,8$ milhões de euros 2 pontos

2.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: Valor do RDP = Valor do consumo privado +
+ Valor da poupança dos particulares (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor da poupança dos particulares
em 2014 = $122\,143,8 - 114\,360,0$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Valor da poupança dos particulares
em 2014 = $7783,8$ milhões de euros 2 pontos

3.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Peso da poupança dos particulares
no RDP em 2014 = $(7783,8 / 122\,143,8) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Peso da poupança dos particulares no RDP
em 2014 = $6,4\%$ 2 pontos

2.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor do RDP em 2014 =
 $= 126\,181,6 + (126\,181,6 \times (-3,2)) / 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Valor do RDP em 2014 =
 $= 122\,143,8$ milhões de euros 2 pontos

2.ª etapa..... 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Peso do consumo privado no RDP em 2014 = $(114\,360,0 / 122\,143,8) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Peso do consumo privado no RDP em 2014 = 93,6% 2 pontos

3.ª etapa..... 7 pontos

Apresentar a fórmula: 100% (ou peso do RDP no RDP) = = Peso do consumo privado no RDP + Peso da poupança dos particulares no RDP (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Peso da poupança dos particulares no RDP em 2014 = $100,0 - 93,6$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Peso da poupança dos particulares no RDP em 2014 = 6,4% 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, for obtido um valor incorreto, na sequência de um erro de transcrição ou de um erro de cálculo, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto por cada tipo de erro ocorrido. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, em uma ou mais etapas, não for efetuado o arredondamento solicitado, a pontuação a atribuir à resposta é desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do último resultado apresentado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

2. **15 pontos**

Tópicos de resposta:

- o acréscimo do RDP terá provocado o aumento (do total) das despesas de consumo, considerando-se tudo o resto constante;
- o acréscimo do RDP (de acordo com a lei de Engel) terá contribuído para a redução do peso das despesas em alimentação no total das despesas de consumo e para o conseqüente aumento do peso das despesas nos outros grupos de produtos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica.	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica.	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com utilização adequada da terminologia específica.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas na utilização da terminologia específica.	3

GRUPO III

1. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- os impostos diretos incidem sobre os rendimentos (incluindo as fontes de rendimento que recaem sobre o património) dos agentes económicos; os impostos indiretos incidem sobre o consumo de bens e serviços (transacionados no mercado);
- os impostos diretos progressivos, ao apresentarem taxas (médias) de imposto mais elevadas para famílias com rendimentos mais elevados, contribuem para a redução das desigualdades na repartição (pessoal) dos rendimentos, promovendo a equidade;
- os impostos indiretos podem comprometer a equidade, porque, na aquisição de um dado bem (ou de um bem de consumo essencial), as famílias com maiores rendimentos pagam a mesma taxa de imposto (ou o mesmo montante de imposto) que as famílias com menores rendimentos (ou que apenas recebem o rendimento social de inserção).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	3

2. 10 pontos

A quantidade produzida aumentou, face ao ano anterior, em 2011 e em 2014.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta os dois anos acima referidos.	10
1	A resposta apresenta apenas um dos anos acima referidos.	5

3. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a eliminação da concorrência externa permite aos produtores (ou a alguns dos produtores) do país A, mesmo sendo ineficientes, aumentar as vendas e praticar preços mais elevados;
- os consumidores, por um lado, têm menos opções de compra (ou opções com menor qualidade); por outro, podem ter de adquirir o bem a um preço mais elevado e em menor quantidade.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	3

4. 10 pontos

As comunidades criadas pelos Tratados de Roma foram:

- Comunidade Económica Europeia OU CEE;
- Comunidade Europeia da Energia Atómica OU CEEA OU EURATOM.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta as duas comunidades acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das comunidades acima referidas.	5

COTAÇÕES

Grupo	Item				Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 20.				100
	20 × 5 pontos				
II	1.1.	1.2.	2.		50
	20	15	15		
III	1.	2.	3.	4.	50
	15	10	15	10	
TOTAL					200