

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

11 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

No caso particular das respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No caso particular dos critérios que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: a) Leitura de dados, b) Análise e síntese, c) Terminologia e d) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros a) e b) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(C)	5
2.	(B)	5
3.	(D)	5
4.	(A)	5
5.	(B)	5
6.	(B)	5
7.	(C)	5
8.	(C)	5
9.	(B)	5
10.	(A)	5
11.1.	(A)	5
11.2.	(A)	5
12.	(C)	5
13.1.	(C)	5
13.2.	(A)	5
14.	(D)	5
15.	(D)	5
16.	(B)	5
17.	(C)	5
18.	(B)	5

GRUPO II

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o aumento da população desempregada total e a redução da população desempregada com direito a prestações de desemprego justificaram o aumento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego;
- o aumento da população desempregada total e a redução da população desempregada há menos de um ano justificaram o aumento da população desempregada há um ano ou mais;
- o aumento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e o aumento da população desempregada há um ano ou mais justificaram (ou poderão ter justificado) o aumento da taxa de risco de pobreza dos desempregados.

Aspetos esperados para cada parâmetro:

Leitura de dados:

- aumento (da população desempregada total);
- redução (da população desempregada com direito a prestações de desemprego);
- aumento (da população desempregada sem direito a prestações de desemprego);
- redução (da população desempregada há menos de um ano);
- aumento (da população desempregada há um ano ou mais);
- aumento (da taxa de risco de pobreza da população desempregada).

Análise e síntese:

- efeito na população desempregada sem direito a prestações de desemprego do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada com direito a prestações de desemprego.
- efeito na população desempregada há um ano ou mais do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada há menos de um ano.
- efeito do comportamento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e do comportamento da população desempregada há um ano ou mais na taxa de risco de pobreza da população desempregada.

Terminologia:

- população desempregada total;
- população desempregada com (ou sem) direito a prestações de desemprego;
- população desempregada há menos de um ano;
- população desempregada há um ano ou mais;
- taxa de risco de pobreza da população desempregada.

Comunicação:

- correção linguística do texto.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados	4 pontos
B – Análise e síntese	12 pontos
C – Terminologia	2 pontos
D – Comunicação	2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	A resposta apresenta a leitura correta dos dados.	4
	1	A resposta apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	2
B Análise e síntese	3	A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando os efeitos: <ul style="list-style-type: none"> • na população desempregada sem direito a prestações de desemprego do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada com direito a prestações de desemprego; • na população desempregada há um ano ou mais do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada há menos de um ano; • do comportamento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e do comportamento da população desempregada há um ano ou mais na taxa de risco de pobreza da população desempregada. 	12
	2	A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando os efeitos: <ul style="list-style-type: none"> • na população desempregada sem direito a prestações de desemprego do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada com direito a prestações de desemprego; • na população desempregada há um ano ou mais do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada há menos de um ano. OU A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando os efeitos: <ul style="list-style-type: none"> • na população desempregada sem direito a prestações de desemprego do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada com direito a prestações de desemprego; • do comportamento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e do comportamento da população desempregada há um ano ou mais na taxa de risco de pobreza da população desempregada. OU A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza dos desempregados, em Portugal, apresentando os efeitos: <ul style="list-style-type: none"> • na população desempregada há um ano ou mais do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada há menos de um ano; • do comportamento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e do comportamento da população desempregada há um ano ou mais na taxa de risco de pobreza da população desempregada. 	8
	1	A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando o efeito na população desempregada sem direito a prestações de desemprego do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada com direito a prestações de desemprego. OU A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando o efeito na população desempregada há um ano ou mais do comportamento da população desempregada total e do comportamento da população desempregada há menos de um ano. OU A resposta justifica o comportamento da taxa de risco de pobreza da população desempregada, em Portugal, apresentando o efeito do comportamento da população desempregada sem direito a prestações de desemprego e do comportamento da população desempregada há um ano ou mais na taxa de risco de pobreza da população desempregada.	4

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
C Terminologia	2	A resposta utiliza de forma adequada a terminologia específica.	2
	1	A resposta utiliza com falhas a terminologia específica.	1
D Comunicação	2	O discurso é claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- o texto refere-se ao fenómeno das economias de escala;
- este fenómeno ocorre, a longo prazo (ou devido à variação simultânea de todos os fatores de produção), quando a empresa reduz o custo médio de produção (ou custo unitário de produção), à medida que aumenta a quantidade produzida OU este fenómeno ocorre, a longo prazo (ou devido à variação simultânea de todos os fatores de produção), quando a quantidade produzida pela empresa aumenta percentualmente mais do que os custos totais de produção.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta identifica e explica o fenómeno, apresentando os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta identifica corretamente o fenómeno e explica-o, apresentando o segundo tópico de resposta com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto. OU A resposta não faz referência explícita ao fenómeno, mas explica-o, apresentando o segundo tópico de resposta com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	11
2	A resposta não faz referência explícita ao fenómeno, mas explica-o, apresentando o segundo tópico de resposta com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	7
1	A resposta identifica corretamente o fenómeno.	3

3. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a perda de valor da moeda ocorre quando a inflação (ou o aumento generalizado do preço dos bens e serviços ou o aumento do nível médio de preços) torna necessário despende uma maior quantidade de moeda para adquirir a mesma quantidade de bens e serviços;
- a deterioração (ou a redução) do poder de compra do salário nominal verifica-se quando a inflação (ou o aumento generalizado do preço dos bens e serviços ou o aumento do nível médio de preços) provoca a redução da quantidade de bens e serviços que é possível adquirir com o mesmo salário nominal.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta explica os efeitos da inflação, apresentando os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta explica os efeitos da inflação, apresentando os dois tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta explica os efeitos da inflação, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta explica os efeitos da inflação, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	3

GRUPO III

1. 5 pontos

Remunerações dos trabalhadores e rendimentos (do trabalho, da propriedade e da empresa) pagos ao resto do mundo.

2. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor das exportações de bens =
= 175 + 180 + 45 (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: Valor das exportações de bens = 400 1 ponto

2.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor das importações de bens =
= 250 + 155 + 95 (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: Valor das importações de bens = 500 1 ponto

3.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens = Valor das exportações de bens / Valor das importações de bens x 100 (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens = 400 / 500 x 100 (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens = 80% 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final (ou do último resultado apresentado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

Tópicos de resposta:

- uma redução dos impostos diretos pagos pelas famílias traduz-se num aumento do seu rendimento disponível (ou do seu poder de compra), considerando-se tudo o resto constante;
- esta alteração no rendimento disponível das famílias possibilita o aumento do seu consumo;
- o aumento do consumo das famílias incentiva o aumento da produção e, conseqüentemente, o aumento do produto do país (considerando-se tudo o resto constante) OU dado que o consumo privado é uma das componentes da despesa interna, o aumento desse consumo contribui para o crescimento do produto de um país (considerando-se as restantes componentes da despesa constantes).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	A resposta explica de que modo a redução dos impostos diretos pagos pelas famílias influencia o produto de um país, apresentando os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	15
2	A resposta explica de que modo a redução dos impostos diretos pagos pelas famílias influencia o produto de um país, apresentando dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	10
1	A resposta explica de que modo a redução dos impostos diretos pagos pelas famílias influencia o produto de um país, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	5

4. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- em 2011, a divergência real da economia portuguesa com a da UE-15 resultou de um decréscimo do PIB por habitante, em termos reais, que contrastou com o crescimento verificado na UE-15;
- em 2012, a divergência real da economia portuguesa com a da UE-15 resultou de uma diminuição mais acentuada do PIB por habitante em Portugal, em termos reais, do que a verificada na UE-15.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta justifica o processo de divergência real da economia portuguesa com a da UE-15, apresentando os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	15
3	A resposta justifica o processo de divergência real da economia portuguesa com a da UE-15, apresentando os dois tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida na tabela. 	11
2	A resposta justifica o processo de divergência real da economia portuguesa com a da UE-15, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida na tabela. 	7
1	A resposta justifica o processo de divergência real da economia portuguesa com a da UE-15, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida na tabela. 	3

COTAÇÕES

Grupo	Item				
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 18.				
	20 × 5				
II	1.	2.	3.		
	20	15	15		50
III	1.	2.	3.	4.	
	5	15	15	15	50
TOTAL					200